

TOROS ÜNİVERSİTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI

İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TOROS ÜNİVERSİTESİ, BAĞCELİEVLER KAMPÜSÜ

ŞUBAT, 2026

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
Psikoloji Lisans Programı
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Programa İlişkin Genel Bilgiler

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde 2010–2011 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyet gösteren Psikoloji Bölümü, ilk mezunlarını 2015 yılında vermiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 02.04.2021 tarihli kararı doğrultusunda, Fakültemiz bünyesinde öğretim dili %30 İngilizce olan Psikoloji programının öğretim dili, 2021–2022 eğitim-öğretim yılından itibaren Türkçe olarak belirlenmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 28.04.2021 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesindeki Psikoloji Bölümüne, öğretim dili %100 İngilizce olan bir program eklenmiştir.

Psikoloji Bölümünde hâlihazırda üç program bulunmaktadır. %30 İngilizce olan program yeni öğrenci kabul etmemektedir. Öğretim dili %100 İngilizce olan programda bir yıl zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı yer almakta olup, öğretim dili Türkçe olan programda hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

İletişim Bilgileri

Araştırma Görevlisi Dr. Begüm ESER TERLİKSİZ

Araştırma Görevlisi Resul ÇAKIR

Adres: Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye, Toros Üniversitesi Bahçelievler Kampüsü

Psikoloji ABD Başkanı: Prof. Dr. Ünsal YETİM

E-posta: unsal.yetim@toros.edu.tr

1. Program Başlıkları

Psikoloji Lisans- %100İngilizce

Psikoloji Lisans- Türkçe

Programın Türü

Örgün Öğretim

Programın Eğitim Dili

Türkçe, İngilizce

1.ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

- Psikoloji Bölümüne her yıl yatay geçişle öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenciler üniversitemizin web sayfasının [ilgili sekmesi](#) üzerinden bilgilendirilmektedir. Fakülte yönetim kurulunca, denkliğinin uygun olduğu tespit edilen öğrencilere ilişkin karar alınmaktadır.
- Psikoloji Bölümünde; [Toros Üniversitesi Çift Anadal/Yandal Programları Esasları](#) dikkate alınarak çift anadal ve yandal programlarına her yıl bölüm bazında belirlenen sayılarda kontenjan ayrılmaktadır. Çift anadal ve yandal programlarına katılım desteklenmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda çift anadal ve yandal programları hakkında gerekli bilgilendirmeler ve programlara ilişkin güncel içerikler Psikoloji Bölümü web sayfasında yapılmaktadır.
- Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Toros Üniversitesi web sayfasında Psikoloji bölümü için [Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar](#) da ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

- Erasmus+ yükseköğretim programı üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Farabi ve Mevlana programları YÖK tarafından alınan kararlar üniversitelerde durdurulmuştur.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

- Ders programları ve danışmanlık saatleri Psikoloji Bölümü için her öğretim elemanının dersleri ve ofis saatleri günlük çizelgeler şeklinde belirtilmiş olup, ilgili sınıfların akademik danışmanlıkları ve öğretim elemanlarının irtibat bilgileri de [web sayfasında](#) paylaşılmaktadır.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Bölümdeki derslere ilişkin ölçme-değerlendirme yöntemleri ilgili derslerin Bologna Bilgi Paketi'nde ayrıntılı olarak (sınav, ödev, proje, sunum, makale yazımı, vb.) yer almaktadır.
- Öğrencilerin başarılarına ilişkin ölçme-değerlendirmenin şeffaf, adil ve tutarlı yürütülmesi, itirazlar ve şikayetler ile bunlara yapılacak işlemler Toros Üniversitesi “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine” uygun olarak yürütülmektedir.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

- Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları

öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, en az 2547 sayılı kanunun 5'inci maddesinde belirtilen ulusal kredi (128) ile iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak genel not ortalamasının en az 2,00 ve aldığı her ders notunun en az DD olması gerekir. Öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerini gerçekleştirip gerçekleştiremedikleri dönem sonlarında öğrenci danışmanları ve bölüm başkanlığınca belirlenir ve mezun olan öğrencilerin isimleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

- Yukarıda belirtilen koşulları sağlayan öğrencilere Psikoloji Lisans diploması verilir. Mezuniyete ilişkin esaslar [Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde](#) belirlenmiş olan hükümler uygulanmaktadır.

1.6. Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.

- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar aşağıda listelenmiştir. Değişim programlarından (Farabi, Erasmus, Mevlana vb.) yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

İkili Anlaşmalar:

Bulgaristan: South-West University Neofit Rilski

Slovenya: Univerza Na Primorskem

İspanya: Sitat Autonoma de Barcelona Universidad Catolica San Antonio (UCAM)

Fransa: Universite De Nantes UFR Psychologie

Polonya: University of Security in Poznań & University of Lodz

Romanya: Alexandru Ioan Cuza University of Iasi

1.7. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.

-Öğrenci Danışmanlıkları

1.8. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.

- Psikoloji öğrencileri, Toros Üniversitesi bünyesindeki sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

1.9. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.

- Psikoloji öğrencilerine düzenlenen oryantasyon programı, akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi süreç ve etkinlikler bulunmaktadır.

1.10. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.

- Programda, akademik ve sosyal bağlamda iletişimi sağlamak amacıyla yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemi olarak WhatsApp grupları ve öğrencilerin kurumsal e-postaları kullanılmaktadır. Öğrencilerin okul numarasından oluşan e-posta adresleri kanıt niteliğindedir.

1.11. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- Psikoloji yüksek lisans programında öğrenci veya bölüm temsilcisi bulunmamaktadır.

Tablo 1. Psikoloji Bölümü Öğrenci Sayıları

			ÇAP	YANDAL	TOPLAM
Psikoloji Bölümü	%100 İngilizce	93	0	0	93
	Türkçe	411	3	2	415

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

- Program eğitim amaçları [Bologna Bilgi Paketinde](#) yer almaktadır.

Eğitim Programının Amaçları: Programın mezunları;

1	Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahiptir.
2	Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.
3	Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.
4	Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar.
5	Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alır.
6	Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder.
7	Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır.
8	Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamıştır.
9	Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.
10	Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.
11	Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.
12	Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.

2.2. Her program için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, akademik birim ve bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.

- 27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile “Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları” oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir. Bu esasların doğrultusunda; Toros Üniversitesi akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Psikoloji Bölümünün Bölüm Danışma Kurulu ve Öğrenci Danışma Kurulu bulunmaktadır.

Tablo 2. İİSBF Öz Görevleri ile Psikoloji Bölümü Eğitim Programı Amaçları

Programın Amacı	Öz Görevlerle Uyum
Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahip olma	Psikoloji lisans programı, farklı alanların tanınması ve öğrencinin kendi ilgi alanına ilişkin dersler seçebilmesi amacındadır.
Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirme	Psikoloji lisans programı, öğrencilerin mezun olduktan sonra teorik bilgi donanımlarını kullanabilmesi amacındadır.
Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanma	Psikoloji lisans programı, öğrenci ve mezunlara araştırma ve yayın kimliğinin kazandırılması adına yayın, proje ve araştırmaların desteklenmesi amacındadır.
Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunma	Psikoloji lisans programı, mesleki ve bilimsel etik ilkeler konusunda yeterlilik sağlamak amacındadır.
Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alma	Psikoloji lisans programı, derslerinde ve araştırmalarında, toplum yöneticileri ile yakın bir iş birliği içinde, proje çalışmalarının yanı sıra diğer araştırmalarını, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlara yönlendirmek amacındadır.
Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip etme	
Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşma	Psikoloji lisans programı, mezun öğrencilerin özerk ve bağımsız şekilde çalışma yürütebilmesi amacındadır.
Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamış olma	Psikoloji lisans programı, ders programı ve ders planları hazırlanırken uluslararası standartların göz önünde bulundurulması, öğrencilerin lisanstan sonra veya sırasında yurtdışındaki senkronizasyonlarının sağlanması amacındadır.
Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapma	Psikoloji lisans programı, mesleki ve bilimsel etik çerçevesinde bireysel ve toplumsal sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Psikoloji lisans programı, bir grubu yönetebilen, grupta aktif faaliyet gösterebilecek yeterlilikle öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansır.	Psikoloji lisans programı, hem mesleki hem de sosyal yaşamında, edindiği bilgi birikimini aktarabilen öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Psikoloji lisans programı, özerk ve bağımsız şekilde aktif çalışmalar yapabilen öğrenciler yetiştirme amacındadır.

2.3. Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Eğitim programının amaçları ve çıktıları [Toros Üniversitesi Psikoloji web sayfasında](#) yer almaktadır.

2.4. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaştığı kanıtlanmalıdır.

- Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamak ve belgelemek için daha önce Mezun Anketleri yapılmıştır. Hem Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında yapılan Mezun Anketi'nin hem de Psikoloji Lisans programına ilişkin 'Mezun Anketi'nin bağlantıları şu şekildedir:

[-Psikoloji Lisans Yeni Mezun Anketi](#)

Psikoloji Bölümü Lisans öğrencilerine her senenin temmuz ayında internet üzerinden "Mezun Anketi"nin dağıtılması, böylece mezunların iş bulma oranının da belirlenmesi amaçlanmaktadır. Mezun anketinin raporlanarak sonraki dönem kasım-aralık ayında yapılan danışma kurulunda değerlendirilmesi ve mevcut sistemin geliştirilmesi bu şekilde mümkün olabilecektir. Programın amaçlarına ulaşmak için izlenen yol haritası şu şekildedir:

Tablo 3. Eğitim Programı Amaçları

Eğitim Programı Amaçları	Kanıt
Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahip olma	Mezun öğrencilerin teorik bilgilerinin yeterliliğini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: "İnsanın bilişsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini gözlemleme ve açıklayabilme becerisi kazandım."
Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirme	Mezun öğrencilerin sahip olduğu deneyimi aktif olarak kullanarak analiz edebilmesini ve eleştirel düşünce becerilerini kullanarak bunları değerlendirebilmesini, teorik bilgilerinin uygulama alanına aktarılmasını ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: "Psikoloji biliminin kuramsal bilgilerini çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilirim."
Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanma	Mezun öğrencilerin araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi birikimlerini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: "Psikolojik araştırma verilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazandım."
Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunma	Mezun öğrencilerin etik değerlere uygun davranma potansiyellerini ölçmek amacıyla mezun anketine sorular eklenmiştir. Örn.: "Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olabilme değerlerini öğretmeyi öğrendim." ... "Bilimsel etik ilkelerine uygun olarak araştırma yapma becerisi kazandım"

Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alma	Mezun öğrencilerin yayın ve çalışmalarının ölçülmesi amacıyla, Mezun Anketi'nde makale/kitap/bildiri/proje sayıları yer almaktadır.
Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip etme	Mezun öğrencilerin güncel çalışma ve yayınları hangi yolla takip ettiği Mezun Anketi ile takip edilmektedir.
Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşma	Mezun öğrencilerin özerk ve bağımsız şekilde çalışmalar yürütebilme yetisi, yayın sayıları Mezun Anketi ile takip edilmektedir.
Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamış olma	Mezun öğrencilerin yurtdışı yayınları, projeleri ve bildiri çalışmalarının belirlenmesi için bir mezun anketine alınan eğitimin uluslararası kalite düzeyinin ölçütü olarak "Mezun olduktan sonra Yurtdışı Yayınları, Projeleri ve Bildirileri" ve "Üniversiteden Aldıkları Eğitimin Uluslararası Eğitim Hayatına Katkısı" olacak şekilde 2 madde ile ölçülmektedir.
Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapma	Öğrencilerin ve programdan mezun öğrencilerin dış paydaşlarla ortak iş ve proje yürütebilmeleri amaçlanmıştır. Danışma Kurullarında bu konunun her yıl ele alınması ve öğrencilerle ortak bir proje yapılması için üniversite ve paydaşların desteği önemlidir. Gerçekleşen projelerin danışma kurulu raporları ve mezun anket raporlarında sunulması amaçlanmıştır. Ek olarak; Mezun öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinç düzeylerini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: "Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmeyi öğrendim." ... "Toplumsal veya bireysel sorunlara duyarlı olma konusunda farkındalık kazandım" Bu gibi sorular mezunların sosyal sorumluluk bilinç düzeyleri hakkında daha fazla bilgi sağlayabilir ve onların bu alandaki yetkinliklerini ölçmektedir.
Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel toplantılar Mezun Anketi'nde yer alan bilimsel çalışmaların nicel ölçümleriyle takip edilmektedir.
Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Öğrencilerin katıldığı toplumlu ilgilendiren konulara ilişkin sosyal sorumluluk projeleri, kongreler, danışma kurulları kayıt altına alınmakta ve yıl sonunda raporlanmaktadır.
Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Öğrencilerin bilimsel faaliyetlerinin sayısı Mezun Anketi'nde yer alan bilimsel çalışmaların nicel ölçümleriyle takip edilmektedir.

3.PROGRAM ÇIKTILARI

Tanımlar

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tablo 4. Program Çıktıları, Amaçları ve TYYÇ İlişkisi

PROGRAM ÇIKTILARI	EĞİTİM AMAÇLARI İLE UYUM	TYYÇ YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİ
Psikoloji alanındaki kuramsal bilgi donanımına sahip olma	Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahiptir.	Bilgi-Kuramsal Olgusal
Kuramsal ve güncel bilgilerini alanda uygulamaya dönüştürebilme	-Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder. -Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.	Beceriler-Bilişsel Uygulamalı
Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini kullanma	Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir. Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.	Beceriler-Bilişsel Uygulamalı

Psikoloji alanında bir araştırma planlayabilme ve yürütebilme	-Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır. -Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Psikoloji alanında elde ettiği bilgi birikimini kullanarak araştırma yapma	-Edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir -Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır. -Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Genel olarak bilimin, özelde psikoloji biliminin temel kavram bilgisine sahip olma	Psikolojinin temel alt alanlarında yeterli bilgiye sahiptir.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
Verilerin analiziyle ilgili temel bilgiye sahip olma	Edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
Disiplinler arası çalışma ve araştırma yapabilme becerisi kazanma	Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olarak doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahip olma	-Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir. -Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanma	-Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamıştır. -Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Bireyi ve ilişkide olduğu toplumu psikolojik kavramlar çerçevesinde değerlendirebilme ve yorumlama	Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak psikoloji alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşma	Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Bireyi tanımaya yönelik bilimsel teknikleri kullanabilme ve alanda kullanılan psikolojik değerlendirme yöntemlerini uygulayabilme	Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Psikoloji biliminin üretilmesiyle ilgili temel yöntem bilgisine sahip olma	Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar.	Yetkinlikler-Alana Özgü Yetkinlik
Psikoloji alanındaki güncel araştırma bilgilerine sahip olma	Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder.	Yetkinlikler-Alana Özgü Yetkinlik

3.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

- Program çıktıları Toros Üniversitesi'nin Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bağlantısı şu şekildedir: [Psikoloji Lisans Program Çıktıları](#)

3.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi 'Mezun Anketi Raporu'nun hazırlanmasıdır. Bu anketlerdeki veriler ile programın amaçlarının gerçekleşme oranları takip edilmektedir.

4. EĞİTİM PROGRAMI

Tanımlar:

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredidir.

4.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

Tablo 5. Psikoloji Lisans Programı Müfredatı ile Yeterlilik İlişkiler

JENERİK YETERLİLİKLER	HANGİ DERSLER YOLU İLE KARŞILADIĞI
Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaları sağlanmalıdır.	- Araştırma Yöntemleri - Bireysel ve Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II - Davranış Bilimleri İstatistik - Davranış Bilimlerinde Kodlama ve Deney Tasarımı
Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış olmalıdır.	-Psikolojide Etik - Sağlık Psikolojisi -Gelişim Psikolojisi
Eğitim programında, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunulmuş olmalıdır.	- Araştırma Yöntemleri - Davranış Bilimleri İstatistik - Davranış Bilimlerinde Kodlama ve Deney Tasarımı
Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalara yer verilmiş olmalıdır.	- Araştırma Yöntemleri - Kalitatif Yöntemler -Psikolojik Testler: Çocukluk -Krize Müdahale Yöntemleri -Öykü Alma ve Görüşme Becerileri -Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi -Özel Eğitim

4.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik,

içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

- Öğrenme planları; temel, mesleki, eğitim ve diğer şeklindedir. Öğrenme planlarına ilişkin bilgiler, Tablo 6 ve Tablo 7’de sunulmuştur.

Tablo 6. Psikoloji Türkçe Lisans Programı Öğrenme Planı

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	ÖĞRENME PLANI			
								Z/S	Temel	Mesleki	Eğitim	Diğer
ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z	X			
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z	X			
İNG-101	İNGİLİZCE I	1	1	2	0	2	2	Z	X			
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z	X			
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z	X			
ATA-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z	X			
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z	X			
İNG-102	İNGİLİZCE II	1	2	2	0	2	2	Z	X			
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	2	2	0	2	2	Z	X			
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z	X			
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
İNG-201	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S	X			
İNG-202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S	X			
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z			X	

PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S			X	
PSİ-432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S			X	

PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S			X	

Tablo 7. Psikoloji İngilizce Lisans Programı Öğrenme Planı

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	ÖĞRENME PLANI			
									Z/S	Temel	Mesleki	Eğitim
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z	X			
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z	X			
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	1	2	0	2	2	Z	X			
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z	X			
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z	X			
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z	X			
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z	X			
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z	X			
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	2	2	0	2	2	Z	X			
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSYC104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	2	2	0	2	2	Z	X			
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z	X			
PSYC108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z	X			
FLEC201	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z	X			
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S	X			
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z	X			

PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z	X			
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S	X			
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSYC316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSYC348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z			X	
PSYC427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	

PSYC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z			X	
PSYC426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S			X	
PSYC432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S			X	

4.3.Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır. Eğitim modelleri; derse dayalı, probleme dayalı ve entegre şeklindedir.

Tablo 8. Psikoloji Türkçe Lisans Programı Eğitim Modeli

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	EĞİTİM MODELİ		
								Z/S	Probleme Dayalı	Derse Dayalı	Entegre
ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z		X	
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z		X	
İNG-101	İNGİLİZCE I	1	1	2	0	2	2	Z		X	
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z		X	
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z		X	
ATA-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z		X	
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z		X	
İNG-102	İNGİLİZCE II	1	2	2	0	2	2	Z		X	
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z		X	
PSİ-104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	2	2	0	2	2	Z		X	
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z		X	
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE	1	2	3	0	3	6	Z		X	

	İSTATİSTİK II											
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z			X	
İNG-201	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S			X	
İNG-202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S			X	
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S			X	

PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S		X	
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	6	3	0	3	5	S		X	
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S		X	
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z		X	
PSİ-426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S		X	
PSİ-432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S		X	
PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S		X	

Tablo 9. Psikoloji İngilizce Lisans Programı Eğitim Modeli

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	EĞİTİM MODELİ		
									Probleme Dayalı	Derse Dayalı	Entegre
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLA P TARİHİ I	1	1	2	0	2	2	Z		X	
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	1	3	0	3	2	Z		X	
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	1	2	0	2	2	Z		X	
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	3	0	3	6	Z		X	
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	3	0	3	4	Z		X	
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE		1	3	0	3	6	Z		X	

	İSTATİSTİK I	1										
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	0	1	2	Z			X	
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	2	0	2	2	Z			X	
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	2	3	0	3	2	Z			X	
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	2	2	0	2	2	Z			X	
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	3	0	3	6	Z			X	
PSYC104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	2	2	0	2	2	Z			X	
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	3	0	3	3	Z			X	
PSYC108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	3	0	3	6	Z			X	
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	3	0	3	6	Z			X	
FLEC201	İNGİLİZCE III	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	3	0	3	5	Z			X	
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	3	0	3	5	S			X	
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	3	0	3	5	Z			X	
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	3	0	3	5	S			X	
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	3	0	3	5	Z			X	
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	3	0	3	5	S			X	
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	3	0	3	5	Z			X	
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE	3	6	3	0	3	5	S			X	

	DENEY TASARIMI I											
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	1	2	3	5	S			X	
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	6	3	0	3	5	S			X	
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	Z			X	
PSYC427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	7	3	0	3	5	S			X	
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	3	0	3	5	Z			X	
PSYC426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	3	1	3	5	S			X	
PSYC432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKUL.ÖLÇ.	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	3	0	3	5	S			X	
PSYC482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	3	0	3	5	S			X	

4.3. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.

- Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin Tablo 10'da belirtilmiştir.

Tablo 10. Psikoloji Türkçe Lisans Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ								
			Soru-Cevap	Anlatım	Problem Çözme	Aktif Öğrenme	Sunum	Grup Çalışması	Proje	Saha	Diğer
ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	X	X		X					
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	X	X		X					
İNG-101	İNGİLİZCE I	1	X	X		X					
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	X	X		X					
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	X	X		X					
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	X	X		X					
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	X	X		X					
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	X	X		X					
ATA-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	X	X		X					
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	X	X		X					
İNG-102	İNGİLİZCE II	1	X	X		X					
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	X	X		X					
PSİ-104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	X	X		X					
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	X	X		X					
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	X	X		X					
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	X	X		X					
İNG-201	İNGİLİZCE III	2	X	X		X					
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	X	X		X					
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	X	X		X					
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	X	X		X					
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	X	X		X					
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	X	X		X					
İNG-202	İNGİLİZCE IV	2	X	X		X					
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	X	X		X					
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	X	X		X					
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	X	X		X					
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	X	X		X					
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	X	X		X					
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	X	X		X					
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	X	X		X	X	X			
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	X	X		X					
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	X	X		X					
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	X	X		X					

PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X					
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	X	X		X					
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	X	X		X					
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X		X		X	
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X	X	X			
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	X	X		X					
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	X	X		X					
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	X	X		X					
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	X	X		X				X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	X	X		X					
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	X	X		X					
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	X	X		X					
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	X	X		X					
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	X	X		X					
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	X	X		X					
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X					
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	X	X		X					
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	X	X		X					
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	X	X		X					
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	X	X		X					
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	X	X		X					
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	X	X		X					
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	X	X		X					
PSİ-318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	X	X		X					
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X					
PSİ-427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	X	X		X					
PSİ-433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	X	X		X					
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X					
PSİ-441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	X	X		X					
PSİ-449	NÖROPSİKOLOJİ	4	X	X		X					
PSİ-455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X	X			X	
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	X	X		X					
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	X	X		X					
PSİ-426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X					
PSİ-428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	X	X		X					
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	X	X		X					
PSİ-432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	X	X		X					
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	X	X		X					
PSİ-436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	X	X		X					
PSİ-438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	X	X		X					
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	X	X		X					

PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	X	X		X					
PSİ-450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKUL.ÖLÇ.	4	X	X		X					
PSİ-452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X	X	X		X	
PSİ-456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	X	X		X		X		X	
PSİ-480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	X	X		X					
PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	X	X		X					

Tablo 11. Psikoloji İngilizce Lisans Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ								
			Soru-Cevap	Anlatım	Problem Çözme	Aktif Öğrenme	Sunum	Grup Çalışması	Proje	Saha	Diğer
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	X	X		X					
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	X	X		X					
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	X	X		X					
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	X	X		X					
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	X	X		X					
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	X	X		X					
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	X	X		X					
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	X	X		X					
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	X	X		X					
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	X	X		X					
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	X	X		X					
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	X	X		X					
PSYC104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	X	X		X					
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	X	X		X					
PSYC108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	X	X		X					
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	X	X		X					
FLEC201	İNGİLİZCE III	2	X	X		X					
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	X	X		X					
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	X	X		X					
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	X	X		X					
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	X	X		X					
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	X	X		X					
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	X	X		X					
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	X	X		X					
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	X	X		X					
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	X	X		X					
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	X	X		X					
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	X	X		X					
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	X	X		X					

PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	X	X		X	X	X			
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	X	X		X					
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	X	X		X					
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	X	X		X					
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X					
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	X	X		X					
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	X	X		X					
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X		X		X	
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X	X	X			
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	X	X		X					
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	X	X		X					
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	X	X		X					
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	X	X		X				X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	X	X		X					
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	X	X		X					
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	X	X		X					
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	X	X		X					
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	X	X		X					
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	X	X		X					
PSYC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	X	X		X					
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	X	X		X					
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	X	X		X					
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	X	X		X					
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	X	X		X					
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	X	X		X					
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	X	X		X					
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	X	X		X					
PSYC318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	X	X		X					
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X					
PSYC427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	X	X		X					
PSYC433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	X	X		X					
PSYC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X					
PSYC441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	X	X		X					
PSYC449	NÖROPSİKOLOJİ	4	X	X		X					
PSYC455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X	X			X	
PSYC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	X	X		X					
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	X	X		X					
PSYC426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X					
PSYC428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	X	X		X					
PSYC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	X	X		X					

PSYC432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	X	X		X					
PSYC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	X	X		X					
PSYC436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	X	X		X					
PSYC438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	X	X		X					
PSYC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	X	X		X					
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	X	X		X					
PSYC450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ.KUL.ÖLÇ.	4	X	X		X					
PSYC452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	X	X		X	X	X		X	
PSYC456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	X	X		X		X		X	
PSYC480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	X	X		X					
PSYC482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	X	X		X					

4.4. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

- Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.) ölçülmekte, değerlendirilmekte ve ilgili kanıtlar İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi arşivinde fiziken bulunmaktadır.

Tablo 12. Psikoloji Türkçe Lisans Programı Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
				Yazılı	Sözlü	Lab	Uygulama	Ödev
ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	X				
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	1	X				
İNG-101	İNGİLİZCE I	1	1	X				
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	X				
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	X				
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	X				
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	X				
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	X				
ATA-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	X				
TUR102	TÜRK DİLİ II	1	2	X				
İNG-102	İNGİLİZCE II	1	2	X				
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	X				
PSİ-104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	2	X				
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	X				
PSİ-108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	X				
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	X				
İNG-201	İNGİLİZCE III	2	3	X				
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	X				
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	X				
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	3	X				
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	X				
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	X				
İNG-202	İNGİLİZCE IV	2	4	X				
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	X				
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	X				
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	X				
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	X				X

PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	X				
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	X				
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	X				
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	X				
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	X				
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	3	5	X				
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	X				
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	X				
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	X				
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	X				
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	X				
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	X			X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	X				
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	X			X	
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	X				
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	X				
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	X				
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	X			X	
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	X				
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	X				
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	X				
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	X				
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	X				
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSİ-318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	6	X				
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSİ-427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	7	X			X	X
PSİ-433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	7	X			X	
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSİ-441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	7	X			X	
PSİ-449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	X				
PSİ-455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	7	X			X	
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	7	X				
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	X				
PSİ-426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	X				X
PSİ-428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	X				

PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	X			X	
PSİ-432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	8	X			X	X
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	X			X	
PSİ-436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	X				
PSİ-438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	X				
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	8	X			X	
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	X				
PSİ-450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKUL.ÖLÇ.	4	8	X			X	
PSİ-452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	X			X	
PSİ-456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	8	X			X	X
PSİ-480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	X				
PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	X				

Tablo 13. Psikoloji İngilizce Lisans Programı Öğretim Yöntem ve Teknikleri

DERS KODU	DERS ADI	SINIF	YARIYIL	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME				
				Yazılı	Sözlü	Lab	Uygulama	Ödev
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	X				
TURC101	TÜRK DİLİ I	1	1	X				
FLEC101	İNGİLİZCE I	1	1	X				
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	1	1	X				
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	1	1	X				
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	1	1	X				
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	1	1	X				
KRY101	KARİYER PLANLAMA	1	1	X				
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	2	X				
TURC102	TÜRK DİLİ II	1	2	X				
FLEC102	İNGİLİZCE II	1	2	X				
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	1	2	X				
PSYC104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	1	2	X				
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	1	2	X				
PSYC108	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	1	2	X				
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	1	2	X				
FLEC201	İNGİLİZCE III	2	3	X				
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	2	3	X				
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	2	3	X				
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	2	3	X				
PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	2	3	X				
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	2	3	X				
FLEC202	İNGİLİZCE IV	2	4	X				

PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	2	4	X				
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	2	4	X				
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	2	4	X				
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	2	4	X				X
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	2	4	X				
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	3	5	X				
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	3	5	X				
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	5	X				
PSYC315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	3	5	X				
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	3	5	X				
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	3	5	X				
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	3	5	X				
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	3	5	X				
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	5	X				
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	3	6	X				
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	6	X				
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	3	6	X			X	
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	3	6	X				
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	3	6	X			X	
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	3	6	X				
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	3	6	X				
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	3	6	X				
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	3	6	X			X	
PSYC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	3	6	X				
PSYC324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	3	6	X				
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	X				
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	3	6	X				
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	3	6	X				
PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	3	6	X				
PSYC318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	6	X				
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSYC427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	4	7	X			X	X
PSYC433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	4	7	X			X	
PSYC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	4	7	X				
PSYC441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	4	7	X			X	

PSYC449	NÖROPSİKOLOJİ	4	7	X				
PSYC455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	7	X			X	
PSYC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİ	4	7	X				
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	4	8	X				
PSYC426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	4	8	X				X
PSYC428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	4	8	X				
PSYC430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	4	8	X			X	
PSYC432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	4	8	X			X	X
PSYC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	4	8	X			X	
PSYC436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	4	8	X				
PSYC438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	4	8	X				
PSYC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	4	8	X			X	
PSYC446	ADLİ PSİKOLOJİ	4	8	X				
PSYC450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKUL.ÖLÇ.	4	8	X			X	
PSYC452	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	4	8	X			X	
PSYC456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	4	8	X			X	X
PSYC480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	4	8	X				
PSYC482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	4	8	X				

4.5 Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bütünlük bir program değerlendirme sistemi (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi vb.) için ‘Mezun Anketi’ yapılmaktadır. Böylece, verilen eğitim ve mezunların teorik ve uygulama alanlarından memnuniyetleri ve geliştirmeye yönelik alanları belirlenerek bir sonraki dönemde görüşülmektedir.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

- Psikoloji Lisans Programı öğretim kadrosunda 2 Profesör, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Program kapsamında yürütülen öğretim faaliyetleri, psikolojinin farklı alt alanları ile ilişkili olup bu alt alanlara yönelik dersler ilgili uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ünsal YETİM, Ege Üniversitesi Sosyal Psikoloji Yüksek Lisans mezunudur. Sosyal Psikoloji alt alanında lisans ve lisansüstü düzeyde dersler yürütmekte olup 34 yıllık öğretim elemanı deneyimine sahiptir. Prof. Dr. Banu İNANÇ, gelişim, kişilik, aile ve sağlık psikolojisi ile ilişkili konularda uzmanlaşmıştır. ODTÜ Psikoloji lisans ve University of London yüksek lisans mezunudur. Ayrıca Çukurova Üniversitesi'nde 12 yıl Rektör Yardımcısı olarak görev yapmıştır. Lisans ve lisansüstü derslerini ağırlıklı olarak bu uzmanlık alanları çerçevesinde yürütmektedir. “Gelişim I-II” ve “Kişilik Kuramları” kitapları ilgili derslerde ders kitabı olarak kullanılmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE, İstanbul Üniversitesi Psikoloji lisans mezunudur ve daha önce farklı bir üniversitede bölüm başkanlığı görevinde bulunmuştur. Akademik çalışmalarında psikoterapi teknikleri alanına ağırlık vermekte olup lisans programında psikoterapi tekniklerinin tanıtılması ve uygulanmasına yönelik dersler yürütmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Gülşen FİLAZOĞLU ÇOKLUK, Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunudur (2002). London Metropolitan Üniversitesi'nde yüksek lisansını tamamlamış, Okan Üniversitesi Uygulamalı Psikoloji alanında doktora derecesini almıştır (2018). 2022 yılından itibaren Doktor Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Muazzez Deniz GİRAY, ODTÜ Psikoloji lisans mezunudur. Hacettepe Üniversitesi Endüstri Psikolojisi alanında yüksek lisans yapmıştır. Programda endüstri psikolojisi alt alanına yönelik dersler yürütmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU, Mersin Üniversitesi Psikoloji lisans mezunudur. Psikopatolojinin uygulama alanlarına yönelik çalışmalar yürütmekte olup ilgili derslerde öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunudur. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında uzman olup 2009 yılından itibaren hastane ve kliniklerde görev yapmaktadır. Programda çocuk ve psikopatoloji alanına ilişkin dersler yürütmektedir.

5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.

- Öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde fırsat eşitliğinin sağlanması ve akademik liyakatin esas alınmasına yönelik yöntem ve ölçütler kurum tarafından tanımlanmış olup ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Programın yürütüldüğü birimde son beş yıl içerisinde gerçekleştirilen atama ve yükseltme işlemlerinde, Toros Üniversitesi'nin yürürlükte bulunan atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin esas alındığını gösterir nitelikteki temel belge aşağıda sunulmuştur:

[-Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.

Toros Üniversitesi, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesine yönelik olarak kurumsal düzeyde imkan ve destek mekanizmaları sağlamaktadır. Bu kapsamda:

- Üniversite bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarının yararlanabildiği bilimsel faaliyet teşvik esaslarına ilişkin düzenleme [Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri](#)

[Teşvik \(BEDEK\)](#) kapsamında yürütülmektedir.

- Üniversitenin dört kampüsünde bulunan bilgisayar laboratuvarları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere öğretim elemanları ve öğrencilerin erişimine açıktır.
- Kütüphane birimi tarafından yürütülen araştırma yapma tekniklerine ve sürekli yayınlara/dergilere yönelik bilgilendirme çalışmaları, öğretim elemanları ile öğrencilerin araştırma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, kütüphane tarafından her akademik dönem başında kitap ve dergi talebi toplanmakta olup bu uygulama, akademik kaynaklara erişimin artırılmasına ve açık bilime erişimin kolaylaştırılmasına hizmet etmektedir.
- Toros Üniversitesi'nde 3–5 yıllık dönemler itibarıyla hazırlanan Stratejik Plan kapsamında, bölümler tarafından “Eğiticilerin Eğitimi” toplantıları düzenlenmekte olup söz konusu eğitim faaliyetlerinin sayısı ve kapsamı ilgili bölümün kapasitesi ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve güncel mesleki yeterliklerinin sürdürülmesi amacıyla hizmet etmektedir

Tablo 14. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı	Görev Aldığı Anabilim Dalı	Program Kapsamında Verdiği Dersler	Haftalık Saati	Toplam
Ünsal Yetim	Psikoloji ABD	PSYC104: Akademik Okuryazarlık	3	48
		KRY101: Kariyer Planlama	3	
		PSYC101: Psikolojiye Giriş	3	
		PSYC102: Psikolojiye Giriş II	3	
		PSİ-201: Sosyal Psikoloji I	3	
		PSY201: Sosyal Psikoloji I	3	
		PSYC201: Sosyal Psikoloji I	3	
		PSİ-202: Sosyal Psikoloji II	3	
		PSY201: Sosyal Psikoloji II	3	
		PSYC201: Sosyal Psikoloji II	3	
		PSYC451: Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi	3	
		PSYC403: Endüstri Psikolojisi	3	
		PSYC407: Oyun, Öğrenme ve Yaratıcılık	3	
		PSY352: Pozitif Psikoloji	3	
		PSYC352: Pozitif Psikoloji	3	
		PSYC404: Psikolojide Etik	3	
Banu İnanc	Psikoloji ABD	PSİ-333: Aile Psikolojisi		66
		PSİ-309: Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSİ-213: Gelişim Psikolojisi I: Bebeklik ve Erken Çocukluk	3	
		PSY333: Aile Psikolojisi	3	
		PSYC309: Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSY213: Gelişim Psikolojisi I: Bebeklik ve Erken Çocukluk	3	
		PSYC327: Travma Psikolojisi	3	
		PSYC311: Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3	
		PSYC333: Aile Psikolojisi	3	
		PSYC309: Gelişim Psikolojisi III: Yetişkinlik ve Yaşlılık	3	
		PSYC213: Gelişim Psikolojisi I: Bebeklik ve Erken Çocukluk	3	
		PSYC103: Araştırma Yöntemleri I	3	
		PSİ-426: Sağlık Psikolojisi		
		PSİ-216: Gelişim Psikolojisi II: Okul Çağı ve Ergenlik	3	
		PSY218: Gelişim Psikolojisi II: Okul Çağı ve Ergenlik	3	
		PSYC432: Psikolojik Testler Yetişkinlik	3	

		PSYC426: Sağlık Psikolojisi	3	
		PSYC314: Öykü Alma ve Görüşme Becerileri	3	
		PSYC218: Gelişim Psikolojisi II: Okul Çağı ve Ergenlik	3	
		PSYC110: Davranış Bilimlerinde İstatistik II	3	
		PSYC112: Araştırma Yöntemleri II	3	
Münir Yalçın Ortakale	Psikoloji ABD	PSİ-415: Grupla Psikolojik Danışma I	3	51
		PSİ-433: Danışma Psikolojisi I	3	
		PSİ-411: Stres Yönetimi	3	
		PSY303: Psikoterapi Teknikleri I	3	
		PSY415: Grupla Psikolojik Danışma I	3	
		PSY433: Danışma Psikolojisi I	3	
		PSY303: Psikoterapi Teknikleri I	3	
		PSİ-434: Danışma Psikolojisi II	3	
		PSİ-416: Grupla Psikolojik Danışma II	3	
		PSİ-408 Akran Zorbalığı	3	
		PSİ-334: Trafik Psikolojisi ve Psikoteknik	3	
		PSİ-302: Psikoterapi Teknikleri II	3	
		PSY440: Grupla Psikolojik Danışma II	3	
		PSY434: Danışma Psikolojisi II	3	
		PSY408: Akran Zorbalığı	3	
		PSY334: Trafik Psikolojisi ve Psikoteknik	3	
		PSY302: Psikoterapi Teknikleri II	3	
Feyruz Usluoğlu	Psikoloji ABD	PSİ-447: Kalitatif Yöntemler	3	27
		PSİ-455: Bağlanma Psikolojisi	3	
		PSİ-327 Travma Psikolojisi	3	
		PSİ-456: Psikoterapide Vaka Analizi	3	
		PSİ-320: Krize Müdahale Teknikleri	3	
		PSİ-314: Öykü Alma ve Görüşme Becerileri	3	
		PSY455: Bağlanma Psikolojisi	3	
		PSY327: Travma Psikolojisi	3	
		PSY314: Öykü Alma ve Görüşme Becerileri	3	
Muazzez Deniz Giray	Psikoloji ABD	PSİ-403: Endüstri Psikolojisi	3	27
		PSİ-311: Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3	
		KRY101: Kariyer Planlama	3	
		PSİ-410: Endüstri/Örgüt Psikolojisinde Seçme Konular	3	
		PSİ-352: Pozitif Psikoloji	3	
		PSİ-104: Akademik Okuryazarlık	3	
		PSY410: Endüstri/Örgüt Psikolojisinde Seçme Konular	3	
		PSY403: Endüstri Psikolojisi	3	
		PSY311: Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme	3	
Emine Merve Kalınlı	Psikoloji ABD	PSİ-221: Genel Fizyoloji	3	57
		PSİ-222: Fizyolojik Psikoloji	3	
		PSY221: Genel Fizyoloji	3	
		PSYC439: Spor Psikolojisi	3	
		PSYC315: Ruhsal Bozukluklar I	3	
		PSYC203: Kişilik Kuramları I	3	
		PSYC471: Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi	3	
		PSYC303: Psikoterapi Teknikleri I	3	
		PSYC221: Genel Fizyoloji	3	
		PSYC205: DeneySEL Psikoloji: Öğrenme	3	
		PSYC302: Psikoterapi Teknikleri II	3	
		PSYC318: Ruhsal Bozukluklar II	3	
		PSYC312: Klinik Psikolojiye Giriş	3	
		PSYC212: Kişilik Kuramları II	3	
		PSYC222: Fizyolojik Psikoloji	3	
		PSYC216: DeneySEL Psikoloji: Bilişsel Süreçler	3	
		PSY316: Ruhsal Bozukluklar II	3	

		PSY212: Kişilik Kuramları II	3	
		PSY312: Klinik Psikolojiye Giriş	3	
Gülşen Filazoğlu Çokluk		PSİ-307: Psikopatoloji I	3	27
		PSİ-439: Spor Psikolojisi	3	
		PSİ-315: Ruhsal Bozukluklar I	3	
		PSİ-312: Klinik Psikolojiye Giriş	3	
		PSİ-308: Psikopatoloji II	3	
		PSİ-316: Ruhsal Bozukluklar II	3	
		PSY439: Spor Psikolojisi	3	
		PSY315: Ruhsal Bozukluklar I	3	
		PSY203: Kişilik Kuramları I	3	
Begüm Eser Terliksiz	Psikoloji ABD	PSİ-102: Psikolojiye Giriş II	3	9
		PSİ-404 Psikolojide Etik	3	
		PSİ-432 Psikolojik Testler: Yetişkinlik	3	

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim (Yıl)	Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)
Ünsal YETİM	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi (1991)	32	Yüksek
Banu İNANÇ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi (1978)	45	Yüksek
Yalçın ORTAKALE	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Bütünleşik Doktora	Çukurova Üniversitesi (2008)	51	Yüksek
Muazzez Deniz GİRAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Hacettepe Üniversitesi (2010)	3	Yüksek
Feyruz USLUOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi (2018)	13	Yüksek
Emine Merve KALINLI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Tıpta Uzmanlık	Mersin Üniversitesi (2017)	14	Yüksek
Gülşen FİLAZOĞLU ÇOKLUK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Okan Üniversitesi (2018)	7	Yüksek
Begüm Eser Terliksiz	Arş.Gör. Dr.	TZ	Doktora	Okan Üniversitesi (2025)	-	Yüksek

6. ALTYAPI VE OLANAKLAR

6.1. Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

- Psikoloji Lisans Programı kapsamındaki dersler, Bahçelievler Kampüsü'nde yer alan B Blok dersliklerinde yürütülmektedir. Derslerin kontenjanı doğrultusunda amfi sınıflar kullanılmakta; dersin uygulama gerektirdiği durumlarda grup uygulama sınıfı (B108) derslik olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca programın yürütülmesine destek sağlamak üzere 20 kişilik bilgisayar laboratuvarı ile psikoloji deneylerinin gerçekleştirilebildiği psikoloji laboratuvarı programın kullanımına sunulmuştur.

6.2. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.

- Öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik bilgisayar laboratuvarları üniversitenin tüm kampüslerinde bulunmaktadır. Fakültenin bağlı bulunduğu kampüs 45 Evler Kampüsü olup öğrenciler, tüm kampüslerdeki bilgisayar laboratuvarlarından randevu sistemi ile yararlanabilmektedir. Kütüphane tarafından belirli aralıklarla düzenlenen eğitimlerde web tabanlı veri tabanlarının kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmakta; ayrıca dönemsel olarak üniversitenin tüm birimlerinden kitap ve veri tabanı talepleri toplanarak kaynak geliştirme süreçleri yürütülmektedir.

6.3. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi bünyesinde yürütülen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile davet organizasyonları, Toros Koleji'ne bağlı Toros Sports Center yerleşkesinde gerçekleştirilmektedir.

6.4. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.

- Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenciler Birimi bulunmaktadır. Her akademik dönemin başında öğrencilerin gereksinimleri değerlendirilmekte; ders ve sınav uygulamalarına ilişkin uyarılama talepleri için öğrencilerden dilekçe alınmaktadır. İlgili dilekçeler ile komisyon kararları, yapılan düzenlemelere ilişkin kanıt niteliğinde kayıtlar olarak arşivlenmektedir.

6.5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

- Öğretim elemanları ofislerini ortak kullanım esasına göre kullanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri ve ders dışı görüşmelerin yürütülmesine yönelik danışmanlık saatlerinin planlanmasında bu durum dikkate alınarak uygulama gerçekleştirilmektedir.

7. KURUM DESTEĞİ VE MALİ KAYNAKLAR

7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.

- Program için gerekli altyapının temini, bakım ve işletim süreçlerine ilişkin mali işlemler Toros Üniversitesi Mali İşler Birimi tarafından yürütülmekte ve ilgili kaynak planlaması kurumun bütçe süreçleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

7.1. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

- Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek hizmetlerine ilişkin kurumsal süreçler bulunmakla birlikte; teknik gezi-gözlem faaliyetleri, staj anlaşmaları ve benzeri programa özgü gereksinimlerin kurumsal hizmetlerle karşılandığını gösterir programa özel düzenli kayıt/kanıt dokümantasyonu bu metin kapsamında sunulamamaktadır.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

8.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.

- Psikoloji Lisans Programında, derslerin planlanması ve mezun yeterliklerinin güçlendirilmesi amacıyla her yıl iki kez ders planlarına yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Söz konusu toplantılar sonucunda ders havuzu ve ders planlaması gözden geçirilmekte olup bu uygulama PUKÖ döngüsünün “Planla” ve “Uygula” aşamalarına örnek teşkil etmektedir. Derslere ilişkin öğrenci katılım sayıları ile dönem sonundaki başarı notları, “Kontrol Et” aşamasında kullanılabilecek izleme göstergeleri arasında değerlendirilebilir. Bununla birlikte, sözlü geri bildirimlere ek olarak sürecin sürdürülebilir şekilde izlenebilmesi için somut, düzenli ve karşılaştırılabilir veri üretimine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu çerçevede, Mezun Anketi’nin güncellenmesi, belirli periyotlarla uygulanması ve sonuçlarının raporlanması; iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve izlenmesi bakımından “Önlem Al” aşamasının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Program amaç ve çıktıları ile uyumlu kapsamda hazırlanmış ve analiz edilebilir nitelikte bir Mezun Anketi’nin, programın sürekli iyileştirilmesi süreçlerine sistematik katkı sunacağı değerlendirilmektedir.

9. UZAKTAN EĞİTİM

9.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

- Toros Üniversitesi bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TORUZEM) bulunmaktadır. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslere ilişkin teknik altyapı ve uygulama süreçleri TORUZEM tarafından koordine edilmekte ve gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında yürütülecek dersler; Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde, her eğitim-öğretim yılı başında ilgili kurulların onayından geçirilerek belirlenmekte ve üniversitenin web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda uzaktan eğitimle yürütülen derslerde web tabanlı bir dijital ders platformu olan Learning Management System (LMS) kullanılmaktadır.

9.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır

- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron öğrenme seçenekleri bir arada sunulmaktadır. LMS üzerinden yürütülen senkron dersler kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin ders kayıtlarına daha sonra erişebilmesine imkan sağlanmaktadır. Asenkron ders içerikleri ise ilgili öğretim elemanı tarafından önceden video formatında hazırlanarak LMS portalına yüklenmekte ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca derslere ilişkin materyaller (ders notları, sunular, okuma materyalleri ve benzeri içerikler) LMS üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

9.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

- Uzaktan eğitim kapsamında derslere ilişkin sanal sınıf ortamı oluşturulmakta ve haftalık ders içerikleri bu ortam üzerinden yürütülmektedir. Öğretim elemanı tarafından sanal sınıfa ders dokümanları yüklenmekte; ders sırasında soru-cevap, öğrenci sunumları, ödev uygulamaları ve benzeri etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin derse aktif katılımı desteklenmektedir.

9.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

- Programın uzaktan eğitim süreçlerinde, farklı ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak program kazanımlarına erişimin izlenmesine yönelik, uzaktan eğitim özelinde tanımlanmış ve sistematik biçimde işletilen bir mekanizma henüz oluşturulmamıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

- Tüm paydaşlarla sürdürülen ilişkiler, geniş katılımlı karar alma süreçleri, öğrenci odaklı akademik danışmanlık uygulamaları ve toplumsal katkı faaliyetleri bölümün güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir. Psikoloji Bölümü, mevcut kaynaklarını etkin biçimde kullanarak iyileştirmeye açık alanların geliştirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Ekler:**Ek I – Ders İzlemleri (Psikoloji Türkçe Lisans Programı)**

Dersin Kodu	Dersin Adı	İzleme Linki
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Link
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Link
ING-101	İNGİLİZCE I	Link
ING-102	İNGİLİZCE II	Link
ING-201	İNGİLİZCE III	Link
ING-202	İNGİLİZCE IV	Link
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	Link
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	Link
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	Link
KRY101	KARİYER PLANLAMA	Link
PSİ-104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	Link
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	Link
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Link
PSİ-110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	Link
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	Link
TUR-102	TÜRK DİLİ II	Link
ATA-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Link
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	Link
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	Link
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	Link
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	Link
İNG-201	İNGİLİZCE III	Link
İNG-202	İNGİLİZCE IV	Link
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	Link
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	Link
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ: BİLİŞSEL SÜREÇLER	Link
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	Link
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	Link
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	Link
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Link
PSİ-307	PSİKOPATOLOJİ I	Link
PSİ-308	PSİKOPATOLOJİ II	Link
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	Link
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Link
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	Link
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	Link

PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	Link
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	Link
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	Link
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	Link
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	Link
PSİ-319	SOSYAL ANTROPOLOJİ	Link
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	Link
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	Link
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	Link
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	Link
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-310	PSİKOLOJİK TESTLER	Link
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Link
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Link
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	Link
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	Link
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI II	Link
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	Link
PSİ-318	TÜRKİYE EKONOMİSİ	Link
PSİ-336	İNSANCIL TERAPİLER	Link
PSİ-427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	Link
PSİ-433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	Link
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-423	KÜLTÜREL PSİKOLOJİ	Link
PSİ-453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	Link
PSİ-451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-449	NÖROPSİKOLOJİ	Link
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	Link
İŞL-403	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Link
PSİ-435	EGO PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	Link
PSİ-455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-411	STRES YÖNETİMİ	Link
PSİ-415	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA I	Link
PSİ-409	UYGULAMALI NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Link

PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	Link
PSİ-428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	Link
PSİ-436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	Link
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	Link
PSİ-426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	Link
PSİ-450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKOLOJİSİNDE KULLANILAN ÖLÇEKLER	Link
PSİ-444	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	Link
PSİ-432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	Link
PSİ-480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	Link
PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	Link
PSİ-438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	Link
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	Link
PSİ-416	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA II	Link
PSİ-410	ENDÜSTRİ/ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR	Link
PSİ-412	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	Link
PSİ-408	AKRAN ZORBALIĞI	Link

Ek II – Ders İzlençeleri (Psikoloji İngilizce Lisans Programı)

Dersin Kodu	Dersin Adı	İzlençe Linki
PSYC103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	Link
PSYC107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	Link
HISC101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Link
PSYC101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Link
PSYC105	FELSEFEYE GİRİŞ	Link
TURC101	TÜRK DİLİ I	Link
KRY101	KARİYER PLANLAMA	Link
FLEC101	İNGİLİZCE I	Link
FLEC102	İNGİLİZCE II	Link
PSYC104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	Link
HISC102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Link
PSYC102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	Link
PSYC110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	Link
PSYC112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	Link
PSYC106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Link
TURC102	TÜRK DİLİ II	Link
PSYC205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	Link
PSYC201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	Link
PSYC203	KİŞİLİK KURAMLARI I	Link

PSYC213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	Link
FLEC201	İNGİLİZCE III	Link
FLEC 202	İNGİLİZCE IV	Link
PSYC212	KİŞİLİK KURAMLARI II	Link
PSYC202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	Link
PSYC216	DENEYSEL PSİKOLOJİ: BİLİŞSEL SÜREÇLER	Link
PSYC218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	Link
PSYC303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	Link
PSYC311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Link
PSYC309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	Link
PSYC307	PSİKOPATOLOJİ I	Link
PSYC308	PSİKOPATOLOJİ II	Link
PSYC302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	Link
PSYC312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Link
PSYC314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	Link
PSYC403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC404	PSİKOLOJİDE ETİK	Link
PSYC221	GENEL FİZYOLOJİ	Link
PSYC222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	Link
PSYC339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC333	AİLE PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC321	PSİKOLOJİ TARİHİ	Link
PSYC337	İNSANCIL TERAPİLER	Link
PSYC327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	Link
PSYC325	AİLE TERAPİSİ	Link
PSYC319	SOSYAL ANTROPOLOJİ	Link
PSYC324	ÇOCUKLUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	Link
PSYC334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	Link
PSYC322	ÖZEL EĞİTİM	Link
PSYC338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	Link
PSYC328	SANAT PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC350	TÜKETİCİ PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC310	PSİKOLOJİK TESTLER	Link
PSYC320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	Link
PSYC354	BİLİM FELSEFESİ	Link
PSYC352	POZİTİF PSİKOLOJİ	Link
PSYC348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI II	Link

PSYC344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	Link
PSYC304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Link
PSYC439	SPOR PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	Link
PSYC413	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	Link
PSYC427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	Link
PSYC441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA I	Link
PSYC449	NÖROPSİKOLOJİ	Link
PSYC451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOJİSİ	Link
PSYC455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC409	UYGULAMALI NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Link
PSYC407	OYUN, ÖĞRENME VE YARATICILIK	Link
PSYC426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	Link
PSYC482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	Link
PSYC434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	Link
PSYC432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	Link
PSYC440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	Link
PSYC444	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	Link
PSYC450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİKOLOJİSİNDE KULLANILAN ÖLÇEKLER	Link
PSYC410	ENDÜSTRİ/ÖRGÜT PSİKOLOJİSİNDE SEÇME KONULAR	Link
PSYC412	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	Link

I.1 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

- Prof. Dr. Banu İNANÇ
- Prof. Dr. Ünsal YETİM
- Dr. Öğretim Üyesi Münir Yalçın ORTAKALE
- Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU
- Dr. Öğretim Üyesi Muazzez Deniz GİRAY
- Dr. Öğretim Üyesi Emine Merve KALINLI
- Dr. Öğretim Üyesi Gülşen FİLAZOĞLU ÇOKLUK
- Arş. Gör. Dr. Begüm ESER TERLİKSİZ
- Arş. Gör. Behiye ŞAHİN
- Arş. Gör. Resul ÇAKIR
- Arş. Gör. Esin ÜNEL

Donanım

- Bahçelievler Kampüsü'nde Psikoloji Lisans Programı kapsamındaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere iki ayrı laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar;
 - Bilgisayar Laboratuvarı (20 bilgisayar)** ve
 - Psikoloji Araştırma Laboratuvarı** olarak yapılandırılmıştır.
- Psikoloji Araştırma Laboratuvarı, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla oluşturulmuş olup deneysel araştırmaların yürütülmesine uygun fiziki koşullara sahiptir. Laboratuvar, kontrollü ortamda veri toplama süreçlerinin yürütülmesine imkan sağlayacak şekilde düzenlenmiş uygulama alanlarını ve araştırma malzemelerinin muhafazasına yönelik depolama düzenini içermektedir. Laboratuvarda bulunan cihaz ve materyaller envanter kapsamında kayıt altına alınmakta; araştırma gereksinimleri doğrultusunda güncelleme ve temin süreçleri ilgili birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Tarih

28.02.2024

İmza	Uygundur
Prof. Dr. Ünsal Yetim	Prof. Dr. Ünsal Yetim
Bölüm Bşk.	Dekan

